

Projektwoche „Miteinander leben - Demokratie und Toleranz“

16.-20.März 2020

Beschreibungen der Projekte für Jg. 7, 9 und 10

H01	Kinderturnen
<p>In diesem Projekt entwickeln wir einen Bewegungsparcours für eine Kindergartengruppe. Die Kinder werden uns an zwei Tagen besuchen und mit uns gemeinsam jeweils eine Sport- und Bewegungsstunde durchführen. Neben der praktischen Umsetzung beschäftigt ihr euch auch mit psychomotorischen Entwicklungsstufen.</p> <p>Wenn ihr sowohl Interesse an sportlicher Bewegung und Bewegungslehre habt und auch später gerne selbst eine Gruppe leiten würdet, seid ihr hier genau richtig.</p> <p>Ihr müsst Sportsachen mitbringen.</p>	
H02	Menschen „am Rande“ der Gesellschaft (Obdachlose, finanziell Schwache, Menschen, die aus der Bahn geworfen wurden...)
<p>Es kann viele Gründe geben, warum ein Mensch an den Rand der Gesellschaft rücken kann. Nicht immer sind diese offensichtlich. Und dennoch steckt bei jedem eine individuelle Biographie dahinter: schwere Schicksale, Krankheiten oder traumatische Erlebnisse. Wir möchten mit euch Begegnungen mit diesen Menschen schaffen, um festzustellen, dass dieser Mensch mehr ist als ein Stigma.</p> <p>Wir werden in der Woche mehrere außerschulische Lernorte aufsuchen (evtl. „Lehrter Tafel“, geführter sozialer Stadtrundgang durch Hannover, Verkäufer_innen der Obdachlosenzeitschrift „Asphalt“, Tour mit der Obdachlosenhilfe e.V....).</p> <p>Für die Fahrten zu den außerschulischen Lernorten können Fahrtkosten entstehen.</p>	
H03	Gleichberechtigung - Starke Mädchen
<p>Liebe Mädchen der IGS Lehrte,</p> <p>dieses Projekt beschäftigt sich mit Frauenrollenbildern in der Gesellschaft. Was können/dürfen Mädchen/Frauen, was „angeblich“ nicht?</p> <p>Frauen spielen Fußball, sind Mechatronikerinnen, Klimaschutzvorreiterinnen ...</p> <p>Wir werden uns mit Selbstbehauptung beschäftigen. Dieses Projekt stärkt euer Durchsetzungsvermögen und euren Willen, das zu tun, was ihr auch wirklich wollt!</p> <p>Ihr werdet am Ende des Projektes feststellen, dass ein Mädchen/Frau alles kann ☺</p> <p>Es könnten Fahrtkosten nach Hannover entstehen!</p> <p>Nur für Mädchen!</p>	
H04	Essen, Backen und Kochen in verschiedenen Kulturen
<p>Unsere IGS ist multikulturell. Bei uns lernen ganz viele Kinder aus vielen Kulturen und Nationen. Wir möchten mit Euch die verschiedenen Gerichte und Esskulturen kennenlernen, nachkochen und probieren. Ist die Bockwurst typisch deutsch? Kommt der Döner tatsächlich aus der Türkei? Wie heißt die leckerste Nachspeise aus dem Irak und wie schmeckt sie? Wer Spaß am Kochen hat und gern neues ausprobiert, ist in diesem Projekt richtig. Wir freuen uns auf euch ☺</p> <p>Es werden Kosten für die Lebensmittel entstehen.</p>	

H05	Toleranz in Bild und Ton
<p>Mein neuer Mitschüler ist ein Punk, meine beste Freundin hört Volksmusik, unsere Nachbarn sind letztes Jahr erst nach Deutschland gezogen. Super, ohne Vielfalt wäre es doch langweilig!</p> <p>Wir wollen mit euch gemeinsam überlegen, wo uns Vielfalt im Alltag begegnet und wie wir damit umgehen. Für ein gutes Zusammenleben müssen wir auf andere zugehen und Toleranz üben. Obwohl vieles für Toleranz spricht, ist sie im Alltag leider oft noch Mangelware. In kleinen Szenen möchten wir mit euch den Umgang mit Vielfalt erproben und tolerante Umgangsmöglichkeiten in Form von Kurzfilmen, Hörspielen etc. festhalten. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p> <p>Wenn ihr ein eigenes iPad habt, wäre es schön, wenn ihr dieses mitbringt.</p>	
H06	Unbeliebte Berufe - was ist dran an den Vorurteilen?
<p>„Bei der Müllabfuhr arbeiten? Igitt!“ „Als Altenpfleger*in arbeiten? Viel Arbeit und kein Geld!“ Was ist dran an den Vorurteilen?</p> <p>In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Berufsbildern und ihren Arbeitsbedingungen. Dabei überprüfen wir, was dran ist an den Vorurteilen oder ob die „unbeliebten Berufe“ vielleicht doch ganz interessant sein könnten. Wir werden unter anderem auch Betriebsbesichtigungen durchführen., für die Fahrtkosten entstehen werden.</p> <p><i>Für die Betriebsbesichtigungen können Fahrtkosten entstehen.</i></p>	
H07	Auf demokratischen Pfaden - Wandern für mehr Toleranz
<p>Der Seerosenteich bei Schwüblingsen, die Eixer Wassermühle oder die Windmühle bei Vöhrum sind euch kein Begriff? Dann seid ihr hier richtig! Ihr bestimmt demokratisch den Wanderweg zu den kleinen versteckten Sehenswürdigkeiten um Hämelerwald und toleriert dabei die Wünsche anderer.</p> <p>Wetterfeste Kleidung und Verpflegung sind Pflicht, da wir den ganzen Tag draußen sein werden.</p>	
H08	Antisemitismus (Judenfeindlichkeit) - tolerant? demokratisch?
<p>Woher kommt es, dass Menschen andere Menschen hassen und aus unserer Gemeinschaft ausschließen wollen? Überall in unserer Lebensumwelt begegnen uns hasserfüllte Sprüche und Taten - in der Schule, im Internet, in der Freizeit usw. Das passt eigentlich überhaupt nicht mit einem toleranten und demokratischen Miteinander zusammen! Diese Fragen wollen wir im Projekt am Beispiel des Antisemitismus untersuchen und uns gemeinsam in und außerhalb der Schule (ein bis zwei Exkursionen) auf Spurensuche begeben.</p> <p>Es werden höchstwahrscheinlich Fahrtkosten nach Lehrte/Burgdorf und Hannover anfallen.</p>	

H09	#bodylove statt bodyshaming - Schönheitswahn und die Kultur der Selbstoptimierung
<p>Makel erwünscht - Toleranz und Vielfalt rund um den Körper und das Aussehen. Unter Hashtags wie #bodylove oder #prettygirlsuglyfaces werden gängige Schönheitsideale in Frage gestellt. Wenn wir Schönheitsideale auflösen wollen, müssen wir diverse Schönheitsbilder zeigen.</p> <p>Jeder Mensch ist auf ganz individuelle Art wunderschön. Es ist an der Zeit, diese Vielfältigkeit zu zeigen - denn Schönheit liegt im Auge des Betrachters.</p> <p>Dass den Schönheitswahn in sozialen Netzwerken (z.B. Instagram, Snapchat, Twitter) längst nicht mehr alle allzu ernst nehmen, zeigt ein neuer Trend innerhalb des Phänomens. Weltweit diskutieren Nutzerinnen und Nutzer über Schönheit: was sie ausmacht und was nicht. In der Projektwoche wollen wir uns kritisch mit bestehenden Schönheitsidealen in unterschiedlichen Kulturen auseinandersetzen und ein Zeichen für mehr Toleranz und Vielfalt setzen. Frei nach dem Motto: weg von der perfekten Selbstinszenierung!</p>	
H10	Mädchen und Frauen haben die gleichen Rechte und auch Möglichkeiten!
<p>Zwangsheirat, keine Schulbildung, weniger Rechte für Mädchen und Frauen und das im Jahr 2020... Muss das sein?!</p> <p>In diesem Projekt befassen wir uns mit der Situation von Mädchen und jungen Frauen weltweit, aber auch in Deutschland. Experten werden von ihrer täglichen Arbeit berichten, wir werden uns von jungen Frauen bei dem Kampf um ihre Rechte auf der ganzen Welt inspirieren lassen und vielleicht schaffen auch wir ein Stück mehr Gerechtigkeit. Ihr braucht für dieses Projekt Offenheit, Neugier und Interesse an diesem Thema.</p>	
H11	We are the world - Viele Persönlichkeiten werden zu einer Skulptur
<p>Unsere Schule ist von multikultureller Vielfalt geprägt.</p> <p>Eine Gemeinschaft, die sich aus unterschiedlichen Kulturen zusammensetzt, bietet mehr Chancen. Aus Unterschieden lernt man und kann sich dementsprechend als Persönlichkeit weiterentwickeln.</p> <p>Mit diesem Projekt wollen wir eine Skulptur erschaffen, in der sich jeder mit seiner Kultur auseinandersetzt und präsentiert.</p> <p>Wir erfahren, dass es grundlegende Werte gibt, die für uns alle wichtig sind und uns als Menschheit verbinden. Außerdem wollen wir die Erfahrung machen, dass es auch einer Anstrengung bedarf, um einen Menschen näher kennenzulernen.</p>	

H12	Toleranz-Vielfalt-Akzeptanz
<p>Wir besuchen das Antikriegshaus in Sievershausen und nehmen an einem Workshop zum Thema „Vorfahrt für Vielfalt“ teil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Welche Formen von Diskriminierung gibt es? ➤ Wie können Vorurteile abgebaut werden? - Rollenspiele, Kleingruppenarbeit, Videobeispiele ... <p>Außerdem lernen wir die Kunstwerkstatt in Köthenwald kennen, um Kontakt mit psychisch beeinträchtigten Menschen im „Krankenhaus für die Seele“ aufzunehmen und der Fragestellung nachzugehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Welche Rolle spielt die künstlerische Tätigkeit während einer Therapie? <p>Auf eure Bereitschaft, etwas Neues kennenzulernen und auf eure kreativen Ideen freuen wir uns sehr!!!</p> <p>Die Kosten belaufen sich auf ca. 8 Euro. Nur für Jg. 9 und 10!</p>	
H13	Let´s dance together
<p>Habt ihr Spaß am Erlernen von neuen Tanzschritten, taucht ihr gerne in verschiedene Tanzstile ein und probiert eure eigene Kreativität beim Erfinden neuer Choreographien? In unserem Projekt „Let´s dance together“ habt ihr die Möglichkeit, verschiedene Tanzkulturen unserer bunten Welt kennen zu lernen, eure Ideen zu verwirklichen und eure tänzerischen Fähigkeiten auf die Probe zu stellen. Wir möchten mit euch in verschiedene Tanzrichtungen, wie Hip Hop und Breakdance eintauchen, aber auch Tänze aus verschiedenen Kulturen, wie Sirtaki, Polonese, Halay und noch viel mehr erlernen und präsentieren.</p> <p>Dazu benötigt ihr eure Sportkleidung und viel Motivation! Kosten pro Schülerin/ Schüler: 7 Euro für den Besuch einer Tanzschule und den Tanzunterricht</p>	
H14	Vielfalt und Toleranz in Fotografie
<p>In ersten Teil des Projektes werden wir uns mit den Begriffen Vielfalt und Toleranz auseinandersetzen und uns mit Urheber- und Persönlichkeitsrecht in Fotografie beschäftigen. Welche Rechte hat der Fotograf eines Bildes? Und welche Rechte hat die abgebildete Person? Des Weiteren werden wir nach Wolfsburg fahren und an einem Workshop zum Thema „Ausgrenzung und Diskriminierung“ teilnehmen. Zu diesem Workshop benötigt ihr auch Sportbekleidung.</p> <p>Im zweiten Teil des Projektes sollen die theoretischen Grundlagen in Fotografie umgesetzt werden, d.h. ihr müsst kreativ werden. Die besten Bilder zu Toleranz und Vielfalt sollen dann einen Platz in unserer Schule finden.</p> <p>Kosten: Zugticket nach Wolfsburg und 3-4,- € Materialkosten</p>	