





Projektwoche 18.-22.März 2019

Beschreibungen der Projekte für Jg. 6-10

01s	Sport unter der wissenschaftlichen Brille
<p>In diesem Projekt verbinden wir Sport und Naturwissenschaft. Wie reagiert euer Körper auf starke körperliche Anstrengungen? Wie ändert sich euer Puls? Wie groß ist euer Lungenvolumen? Diese und ähnliche Fragen werden wir untersuchen!</p> <p>Du musst unbedingt Lust auf Sport und Naturwissenschaft haben und an allen Tagen deine Sportsachen dabei haben.</p> <p>Ganz wichtig ist, dass ihr euch in einem gesunden körperlichen Zustand befindetet. Das Projekt ist in der Regel NICHT geeignet für SchülerInnen, die ein körperliches Leiden (z.B. Asthma) oder eine aktuelle Verletzung haben.</p>	
02	Hidden Places im Nahgebiet Hämelerwald
<p>In unserem Projekt wollen wir gemeinsam besondere und vielleicht unbekannte Orte erkunden, die wir vorher bei Google Earth erspäht und auf unserer Karte markiert haben. Zu unseren Zielen werden wir stets gemeinsam wandern, vor Ort unterschiedliche Aktionen auf die Beine stellen und diese auch dokumentieren. Ziel soll es nämlich sein, einen kleinen lokalen Wanderführer zu erstellen, der dann zu unseren Hidden Places führt.</p> <p>Benötigt werden wetterfeste Kleidung, ein Handy mit funktionierender Navigation und der Spaß an Bewegung.</p>	
03	Sweet like chocolate – Schokoreise
<p>Wir begeben uns auf eine Reise durch die Welt der Schokolade. Auf dieser Reise lernen wir den Ursprung und die Sagenwelt rund um Kakao und Schokolade kennen, stellen selbst Schokoladiges her und werden künstlerisch aktiv, denn nicht nur der Inhalt einer Schokopackung zählt, sondern auch die Verpackung selbst kann kreativ genutzt werden. Außerdem werden wir uns mit den Vor- und Nachteilen von Schokolade als Handelsgut beschäftigen. Als krönender Abschluss steht eine Fahrt nach Peine ins Schokomuseum an! Bitte bringt Bastelutensilien (Schere und Kleber) sowie 10 € für den Eintritt ins Museum und die Schokoladenherstellung mit.</p> <p>An alle AllergikerInnen unter euch: Achtung, die Lebensmittel in diesem Projekt können Spuren von Nüssen und Schalenfrüchten enthalten!</p>	
04	Bionik - Lernen von der Natur für die Technik!
<p>Was haben Käfer mit Duschmatten, Pflanzen mit Klettverschluss und Ahornsamen mit Hubschraubern zu tun? Diese und viele weitere Fragen wollen wir im Rahmen der Projektwoche mit euch beantworten, denn wir wollen mit euch gemeinsam das Thema „Bionik“ erkunden. Bionik bedeutet „Lernen von der Natur für die Technik“. Der Begriff Bionik setzt sich aus den Worten Biologie und Technik zusammen. Dabei gibt es in unserem Alltag einige Gegenstände, die Vorbilder aus der Natur haben. Oft wissen wir das gar nicht. Oder hättet ihr gedacht, dass Klettverschluss, Ahornsamen und Käfer Vorbilder für technische Entwicklungen sind? Dieses Projekt ist für alle, die sich gerne mit Phänomenen aus der Pflanzen- und Tierwelt beschäftigen und Interesse an technischen Entwicklungen haben, die Vorbilder in der Natur haben. Wir wollen recherchieren, forschen, basteln, bauen, konstruieren ...</p>	

05	XLab - Das experimentelle Biolabor
<p>Im XLab werden wir uns überwiegend mit praktischen, biologischen Sachverhalten auseinandersetzen. Wir werden Organe sezieren, Präparate mikroskopieren, Modelle bauen, Versuche durchführen, einen Flaschengarten anlegen und Spiele spielen. Wenn du dich für die Biologie interessierst, dann melde dich für dieses Projekt an. Es werden Kosten in Höhe von maximal 2 Euro entstehen.</p>	
06	Erfolgreich in die Zukunft mit dem Joblabor!
<p>Möchtest du wissen, wie du bei einem Vorstellungsgespräch überzeugst? Kennst du tatsächlich alle deine Stärken? Möchtest du echte Betriebe und Mitarbeiter aus der Region Hannover kennen lernen? Möchtest du dich eine Woche lang von professionellen Trainern für deine berufliche Zukunft coachen lassen? Dann bist du bei unserem Workshop genau richtig! Hier wird dir gezeigt, wie du erfolgreich in das Berufsleben starten kannst! Du musst noch nicht wissen, was du werden möchtest und es ist egal, welchen Abschluss du anstrebst, denn bei diesem Training ist für jeden etwas dabei. Keine Sorge, wir werden nicht einfach Bewerbungen schreiben, sondern mit erfahrenen Trainern viele praktische Übungen durchführen. Dieser Workshop macht euch fit für Ausbildung und Studium! Achtung: Nur für Jahrgang 8 - 10.</p>	
07s	Orientierungslauf - Sport mit Herz und Kopf
<p>Orientierungslauf ist ein Ausdauersport! Wenn du Lust hast, dich anzustrengen und zu bewegen, dann bist du hier richtig! Aber auch deine Intelligenz ist gefragt: Beim OL wird draußen in der freien Natur nach Posten laufend gesucht, die in einer Karte verzeichnet sind. Ziel ist es, mit Hilfe eines Kompasses alle Posten möglichst schnell zu finden. Manchmal hat der kürzeste Weg aber so seine Tücken... Die Karte muss deshalb genau gelesen werden können... Du brauchst Laufbekleidung, genügend Trinken und wetterfeste Kleidung.</p>	
08	Schiffe ahoi!
<p>Hier steht das Abenteuer „Schiff“ hoch im Kurs: Wir lernen die berühmtesten Schiffe der Weltgeschichte kennen und bauen diese im 3-D-Format als Modell aus Pappe nach. Zwischendurch knüpfen wir Seemannsknoten, falten Schiffe, singen Seemannslieder und erfahren wichtige Begriffe der Seemannssprache. Als Highlight gibt es einen Ausflug nach Bremerhaven, wo man im Schiffsmuseum echte Schiffe und sogar ein U-Boot besteigen und von innen bestaunen kann. Wir freuen uns auf euch, ihr Landratten! Kosten: 14 € für den Ausflug nach Bremerhaven</p>	

09	Spiele und DIY
<p>Wir laden euch ein, in die Welt der Spiele und kreativen Designs einzutauchen. Wenn du gerne spielst oder gar selbst Spiele herstellen möchtest, dann bist du bei uns genau richtig. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, deine kreativen Träume zu verwirklichen und kleine Basteleien anzufertigen. Ob essbar oder nicht, ob aus Papier oder Stoff, ob Teig oder ...</p> <p>Kurzum, deiner Phantasie sind keine Grenzen gesetzt. Wir freuen uns auf euch! Schere und Alleskleber sowie Stifte müssen von euch mitgebracht werden.</p> <p>Kosten: ca. 5 €</p>	
10	Urban Art
<p>Egal ob Sticker, Paste-ups oder Stencils, wir sind umgeben von Kunst im öffentlichen Raum. Wir möchten uns mit euch gemeinsam auf die Spuren „urbaner Kunst“ begeben. Dazu informieren wir uns über die internationale Street Art Szene, Street Art Künstler*innen und suchen öffentliche Kunst in unserem Umfeld.</p> <p>Schließlich wollen wir ein eigens Street Art Projekt auf die Beine stellen und unsere Kunst in den öffentlichen Raum bringen (natürlich legal!).</p>	
11	Zirkus Halli Galli
<p>Dich hat von jeher die Welt eines Zirkus fasziniert und interessiert? Du warst schon immer begeistert von den dort auftretenden Artisten? Du wolltest schon immer mal selbst verschiedene kleine Kunststücke erlernen und trainieren?</p> <p>Dann bist du hier genau richtig! In unserem Projekt „Zirkus Halli Galli“ erhältst du die Gelegenheit, einen Einblick in die verschiedensten Disziplinen eines Zirkusartisten zu bekommen. Vom Jonglieren, über das doppelte Langseilspringen bis hin zum gemeinsamen Bau verschiedener Menschenfiguren wie zum Beispiel einer Pyramide. Im Zirkus Halli Galli wirst du vor all diese Aufgaben gestellt.</p> <p>Du wirst viele neue Bewegungs- und Körpererfahrungen machen und dich immer wieder neuen Herausforderungen stellen. Du wirst lernen, Wagnisse einzugehen, dich auf andere Personen zu verlassen und gleichzeitig Verantwortung zu übernehmen. Doch vor allem wirst du jede Menge Spaß haben!</p> <p>Was du für dieses Projekt mitbringen musst:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportkleidung Freude an Teamarbeit Freude an Zirkusdisziplinen Geduld (es wird ein längerer Weg zum Erfolg) <p>Wir freuen uns auf dich!</p> <p>Deine Zirkusdirektoren</p> <div style="text-align: right;">  <p>Zirkus LAG</p> </div>	

12	Mobbing in der Schule
<p>Untersuchungen zum Thema „Gewalt an Schulen“ haben gezeigt, dass Mobbing die bei weitem häufigste Gewaltform an allen deutschen Schulen ist.</p> <p>In der Projektwoche wollen wir über eigene Erfahrungen zum Thema Mobbing an unserer Schule sprechen, den Begriff „Mobbing“ definieren (Konflikt oder Mobbing?), Gründe für Mobbing finden und natürlich Maßnahmen gegen Mobbing erörtern.</p> <p>Dazu werden wir unter anderem in das Jugendzentrum Hämelerwald gehen und dort vor Ort mit Matthias Schröder arbeiten.</p> <p>Wie wir die Inhalte präsentieren, wird aus den Ideen der Gruppe erwachsen.</p> <p>Achtung: Nur für Jg.6 und 7.</p>	
13	Geometrie auf dem Papier und in der Werkstatt
<p>Habt ihr Spaß an Geometrie, technischem Zeichnen, räumlichem Denken, wollt Pläne entwickeln sowie ggf. praktisch umsetzen? In diesem Projekt habt ihr die Möglichkeit, eure Ideen zu verwirklichen und eure gestalterischen Fähigkeiten zu präsentieren.</p>	
14	Eine Reise ins Ungewisse: Abenteuer Antarktis
<p> Hier gibt es mehr zu entdecken als Pinguine! - Seid ihr neugierig? Voller Abenteuerlust? Verspürt ihr Forschergeist? Und wollt ihr einen Kontinent, der größer als Europa und fest in der Hand von Kälte und Eis ist, kennenlernen?</p> <p> Dann seid ihr hier genau richtig!!</p> <p> Auf der Reise könntet ihr Einblicke in die beschwerlichen Reisen der Polarforscher und den spannenden Wettlauf zum Südpol bekommen, euch mit den Folgen von Umweltverschmutzung und Klimawandel für das Antarktische Eis beschäftigen, die faszinierende Tierwelt über und unter dem Eis kennenlernen und herausfinden, wie das Leben auf einer Polarstation abläuft.</p> <p>Eure eigenen Fragen, Ideen und Anregungen werden von uns sehr gerne aufgenommen.</p> <p>Wir suchen mutige Mitreisende, die ihre Forschungsergebnisse kreativ und praktisch aufarbeiten und mit anderen teilen möchten und die sich auf eine spannende Expedition in das Bremer Überseemuseum freuen, wo wir die Ausstellung „Antarctica“ besuchen werden.</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p> <p>Die Kosten für die Expedition werden maximal 15 Euro betragen.</p>	
15	Lesend die Welt entdecken
<p>Du magst Geschichten? Graphic Novels? iPads? Spiele?</p> <p>Du magst es, kreativ zu sein, zu knobeln und kniffeln, einfach mal selbst etwas zu tun?</p> <p>Dann bist du hier richtig, denn dieses Projekt geht weit über das Lesen von Büchern hinaus.</p> <p>Gemeinsam entdecken wir die Welt des Lesens, tauchen ein in spannende Geschichten, „denken weiter“ und arbeiten kreativ mit dem iPad, werden vlt. sogar einen Entdeckungsgang machen und präsentieren unsere neu entdeckte Welt am Freitag auch anderen Interessierten.</p> <p>Wenn ihr ein iPad habt, bringt es bitte mit.</p> <p>Es können Materialkosten von max. 3 € entstehen.</p>	

Für Schüler und Schülerinnen ab Jg. 7, die in Zukunft als Betreuer_in im Leseclub arbeiten wollen, bietet dieses Projekt zudem eine erste Möglichkeit, den Leseclub, Aktionen und Aufgabenfelder kennen zu lernen und sich als mögliche_n Betreuer_in vorzustellen.	
16	Projekte mit dem Minicomputer
Ihr seid handwerklich begabt, habt Erfahrung mit LötKolben und Stromkreisen? Zudem habt ihr Interesse an Computerprogrammierung und wolltet schon immer mal wissen, wie man LED-Lichter steuert oder RFID-Chips ausliest? Dann seid ihr bei uns richtig.	
17f	Ein Film ist ein Comic ist ein Film
Spider-Man, Wonderwoman, Batman und Co. begeistern nicht nur in ihren eigenen Comicreihen, sondern auch immer wieder auf der großen Leinwand. Dabei sind die Unterschiede zwischen Comics und bewegten Bildern gar nicht so groß! In der Projektwoche wollen wir zunächst den groben Aufbau von Comics und Filmen betrachten und diese miteinander vergleichen. Sobald ihr selbst seht, dass Comics und Filme doch fast das Gleiche sind, dürft ihr selbst kreativ werden. Ihr erstellt zunächst euren eigenen Comics (es muss NICHT zwingend selbst gezeichnet werden) und werdet schließlich, ganz wie in Hollywood, an eurer eigenen Comicverfilmung arbeiten. Wir arbeiten mit dem iPad/Tablet oder Laptop, aber es brauchen nicht alle ein eigenes Gerät. Auf den iPads sollten die Apps iMovie, Notability und ggf. auch eine Comic-App installiert sein. Genauer besprechen wir auf dem Vorbereitungstreffen. Je nach Themenbereich solltet ihr euch auch bereit erklären, notwendige Requisiten und Materialien mitzubringen. Kosten: evtl. 5.50 € für eine App	
18f	Stop-Motion-Filme selber machen!
Werdet zum Regisseur und erstellt euren eigenen Stop-Motion-Film. Von der Idee zum Drehbuch und der Umsetzung sollt ihr alles selber machen! Ihr könnt entscheiden, was zum Leben erweckt werden soll - Legofiguren, Playmobil, Barbie oder andere Objekte... Wir arbeiten mit dem iPad, aber es brauchen nicht alle ein eigenes iPad. Auf euren iPads benötigt ihr die App zum Erstellen von Stop-Motion-Filmen (Stop Motion). Je nach Themenbereich solltet ihr euch auch bereit erklären, notwendige Requisiten mitzubringen (Legofiguren, Playmobil, Barbie usw.).	
19s	Crossfit
In diesem Projekt wird es darum gehen, das Laufen und Schwimmen mit gezielten Kräftigungsübungen zu kombinieren. Wer dieses Projekt wählt, wird vielleicht Bekanntschaft mit „Herrn Muskelkater“ machen. Ihr benötigt Sport- und Schwimmsachen und müsst schwimmen können.	

20	IGS Lehrte - Sing it!
<p>Ihr singt gerne und wolltet schon immer mal selbst Darsteller in einem Musikvideo sein? Dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig. Ihr lernt eure Stimme besser kennen, probiert euch beim Singen selbst aus und wir wollen mit einem eingeübten Song auch noch versuchen, diesen mit SchülerInnen des Seminarfachs des 12. Jahrgangs in einem Musikvideo zu präsentieren.</p> <p>Hast du Lust mitzuwirken? Dann los: Ich freue mich auf deine Stimme!</p>	

21	Der Schulgarten startet ins Gartenjahr 2019
<p>Wir wollen gemeinsam mit euch unseren Schulgarten für die Gartensaison 2019 vorbereiten. Dafür haben wir vor, mit euch zwei Hochbeete zu bauen, zu befüllen und zu bepflanzen. Außerdem wollen wir den Zaun verschönern, eine Vogelscheuche bauen und z.B. auch eine Totholzhecke anlegen. Vielleicht habt ihr selber auch noch tolle Ideen für unseren Garten!</p> <p>Die Mitarbeit in diesem Projekt erfordert festes Schuhwerk und Gummistiefel, Garten- oder Arbeitshandschuhe, Kleidung, die für Gartenarbeit geeignet ist und auch mal schmutzig werden darf.</p>	

22	Lichtkunst
<p>Licht als Kunstmaterial? Was ist überhaupt Lichtkunst?</p> <p>Mit diesen Fragen werden wir uns in Theorie und Praxis beschäftigen: So geht es um James Turrell, einen amerikanischen Künstler, der mit Lichtfarbe in Innenräumen und in einem stillgelegten Krater in der Wüste von Arizona arbeitet. Wir erfahren, dass Licht und Bewegung wichtige Gestaltungsmittel bei dem deutschen Lichtkünstler Otto Piene waren. Dazu werden wir eine Lichtinstallation im Sprengel Museum in Hannover besuchen und/oder im Kunstmuseum in Celle kreativ arbeiten. Recherchearbeiten zu dem Thema „Lichtkunst“ und kleine Experimente mit Licht werden die Projektstunden abrunden.</p> <p>Das solltest du mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - Interesse und Spaß am künstlerischen Gestalten und Experimentieren - Motivation Daten über die Künstler zusammenzutragen, auszuwerten und zu präsentieren - Interesse am Besuch von Kunstmuseen <p>Fahrtkosten für die Museumsbesuche können entstehen (ca. 10€).</p>	