

Kurseinstufung im Fach Naturwissenschaft

Mit dem Beginn des 9. Jahrgangs werden die Schülerinnen und Schüler auch im Fach Naturwissenschaft verschiedenen Kursniveaus zugewiesen.

- *Auf dem G-Kurs-Niveau werden die Grundanforderungen ausführlicher behandelt und auch Lücken aufgearbeitet.*
- *Auf dem E-Kurs-Niveau werden über die Grundanforderungen hinaus erhöhte Anforderungen gestellt.*

Der Beobachtungszeitraum für die Zuweisung zu einem Niveau zu Beginn des 9. Jahrgangs ist das gesamte 8. Schuljahr. Bewertete Unterrichtsleistungen sind das wesentliche Kriterium für die Zuweisung. Nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, die über einen längeren Zeitraum erhöhten Anforderungen gerecht werden können und über ein gutes Arbeitsverhalten verfügen, werden dem E-Niveau zugeordnet. Darüber hinaus können Niveauzuweisungen auch pädagogische Entscheidungen sein.

Um die Einstufung für Sie transparent zu machen, haben wir Kriterien entwickelt, die für die Einstufung in das **erweiterte Niveau** zum Großteil von den Schülerinnen und Schülern erfüllt werden sollten:

Naturwissenschaften
Die Schülerinnen und Schüler, die auf dem <u>erweiterten Niveau</u> arbeiten, ...
○ nutzen das entsprechende Fachvokabular größtenteils sicher
○ haben schriftliche Leistungen überwiegend im „t“- und „e“-Bereich
○ beherrschen die Grundlagen naturwissenschaftlichen Arbeitens
▪ Experimente planen, durchführen und auswerten
▪ Protokollführung
▪ Umgang mit Modellen
○ verfügen über ein angemessenes Arbeitsverhalten:
▪ Leistungsbereitschaft,
▪ zielorientiertes Arbeiten,
▪ Kommunikationsbereitschaft,
▪ eigenverantwortliches Arbeiten.

Die Einstufung Ihres Kindes entnehmen Sie bitte dem Lernentwicklungsbericht.

Äußere Fachleistungsdifferenzierung in Jg. 9 und 10

Mit Beginn des 9. Jahrgangs werden die SchülerInnen in den Fächern Englisch, Mathematik, Deutsch und Naturwissenschaften nicht mehr im Klassenverband unterrichtet, sondern in Fachleistungskursen. Kurswechsel sind jeweils zum Halbjahr möglich, sollten aber im Jg. 10 möglichst nicht mehr erfolgen. Die Kurswechsel werden durch die Klassenkonferenz beschlossen.

Für die SchülerInnen bedeutet der Unterricht in vier Fächern mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung, dass höhere Anforderungen an die Selbstständigkeit gestellt werden.

Bedeutung der Kurseinstufungen für den Schulabschluss: siehe Infoblatt Abschlüsse

Ines Kock
Fachbereichsleiterin Naturwissenschaften

Christine Küthmann
Didaktische Leiterin